

Schule an der Kleiststraße

Förderschule Schwerpunkt Geistige Entwicklung



Konzept Berufliche Orientierung

Fassung 2021

Konzept zur Beruflichen Orientierung

Für die Schüler*innen mit Unterstützungsbedarf Geistige Entwicklung besteht eine 12-jährige Schulpflicht, die in der Förderschule oder in der Inklusion abgeleistet wird. Die Arbeit im Sekundarbereich II, also in den letzten drei Pflichtschuljahren unserer Schule, ist zu großen Teilen auf die Vorbereitung auf das Berufsleben ausgerichtet. Von den 35 Unterrichtsstunden verwenden wir dort 8 Stunden (einen Schultag) für die Arbeit in den Praxisgruppen. Darüber hinaus wird der Lernbereich Arbeit und Beruf mit 4 Stunden und der Bereich Technik mit 2 Stunden eingeplant. Die Schüler*innen, die am Kooperationsunterricht mit der BBS teilnehmen haben darüber hinaus noch diese 6 Unterrichtsstunden in ihrem Plan. Ebenfalls berufsvorbereitend ist die Arbeit im schuleigenen Kleingarten, die epochal in den Klassen angeboten wird. Zusammen mit den Erkundungen und Praktika (mindestens zwei zweiwöchige Praktika werden umgesetzt) legen wir den Hauptschwerpunkt unserer Arbeit im Sekundarbereich II in die Berufsvorbereitung.

Im Sekundarbereich I ist die Anbahnung der Basisfertigkeiten Hauptbestandteil der beruflichen Orientierung

Handlungsfeld 1: Reflexion der Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen		
Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Umsetzung im Unterricht	Jahrgang
beschreiben ihre Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen	Deutsch: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der Lebensgeschichte, meine Familie, meine Stärken, meine Wünsche etc: • Ich Bücher im Sek II Bereich (z.B. Metacom, BOBBIE). • Perspektivisch Nutzung von „Ich-Büchern“ ab Klasse 1. • <u>Einrichtung einer Arbeitsgruppe ‚Ich-Buch‘ nach gemeinsamer Diskussion.</u> 	Klasse 5 - 12
	Deutsch / Geschichte / Politik: <ul style="list-style-type: none"> • Wer bin ich – wo stehe ich? Erste berufliche Vorstellungen entwickeln. 	8 - 9
	<ul style="list-style-type: none"> • Stufenübergreifende Angebote nutzen (z.B. Chor, Basketball-AG, Band, Fußball-AG und AG- Band) • Auswahl von Arbeitsgemeinschaften durch die Schüler*innen aus dem Angebot. 	5 - 9
	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzfeststellungsverfahren im Rahmen von BOGE 	11
entwickeln auf Grundlage ihrer Erkenntnisse eine erste berufliche bzw. schulische Orientierung		
	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßig eine Projektwoche zum Thema Berufe etwa alle 4 Jahre. Die Projektgruppen sollen ausgewählte Berufe als Thema haben zum Kennenlernen und Ausprobieren. 	5 – 9
	Gesellschaftslehre: <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der Angebote im Praxistag der Sek II, erste Wünsche für die Arbeit entwickeln, z.B. Schnuppertag • Kennenlernen des Kooperationsangebotes mit der BBS 3, z.B. Schnuppertag 	9
	Gesellschaftslehre: <ul style="list-style-type: none"> • Zukunftstag – selbstorganisiert durch die Familien • Zukunftstag in Kooperation mit den Werkstätten wird angestrebt. 	5 – 9

	<p>Biologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeit schaffen, den schuleigenen Garten (Kleingarten in Kreyenbrück) kennenzulernen, Gartenarbeit, Beruf Gärtner 	5 – 12
	<p>Sport / Biologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit dem Schulpferd. • Kennenlernen von Arbeiten in der Tierhaltung am Beispiel Pferdehaltung 	5 – 12
	s. AWT, unterrichtliche Schwerpunkte schuleigener Lehrplan	5 – 9
reflektieren ihre erste berufliche bzw. schulische Orientierung	<p>Deutsch oder entsprechender Fachunterricht (z.B. Biologie, s.o.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z.B. Ich – Bücher: Zusammenfassung der Erfahrungen (Sek II) • Präsentation der Erfahrungen (z.B. Zukunftstag, Praktika, Praxistag, BBS Unterricht) • Berichte für die Schülerzeitung • Berichte für die Website 	5 - 12

Handlungsfeld 2: Abgleich der Fähigkeiten mit den Anforderungen vom Beruf		
Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Umsetzung im Unterricht	Jahrgang
... verwenden verschiedene Informationsmöglichkeiten	Deutsch / Politik <ul style="list-style-type: none"> • Nutzung von PC, Tablet und Internet • Nutzung von Büchern, Zeitschriften etc. • Büchereien, Museen und Ausstellungen • Nutzung von Ich-Büchern 	5 - 12
... das Anforderungsprofil von Berufen unterschiedlicher Berufsfelder kennenlernen	Gesellschaftslehre: <ul style="list-style-type: none"> • Sozialkompetenzen entwickeln (Verhaltensweisen, Umgangsformen, Arbeitsverhalten) • Sozialtraining • Verantwortung übernehmen (z.B. Ämterplan, Schülerrat, etc.) 	5 - 9
	AWT: <ul style="list-style-type: none"> • Siehe KC AWT: Arbeitssicherheit, Einsatz von Werkzeugen und Maschinen 	5 - 9
	Lernbereich Vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Sozialkompetenzen entwickeln (Verhaltensweisen, Umgangsformen, Arbeitsverhalten) • Anforderungen verschiedener Berufsfelder erfahren, erkennen und vergleichen. • Selbsteinschätzung: Anforderungen mit eigenen Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten abgleichen - Stärken und Schwächen feststellen 	10 - 12
	Lernbereich Vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung der Praktika, Zuordnung von Tätigkeiten zu verschiedenen Berufsfeldern 	10 - 12

...erkunden und untersuchen unterschiedliche Berufsfelder und die dahinführenden Bildungswege	Lernbereich Vorberufliche Bildung: Praxistag im Bereich Sek II <ul style="list-style-type: none"> • Wahl zwischen verschiedenen Arbeitsbereichen in Anlehnung an die Arbeitsbereiche in der WfbM, z.B. Gartenbau (Schulgarten), Holz (Holzwerkstatt), Hauswirtschaft (Kiosk, Dienstleistungsgruppe), Metall (Fahrradwerkstatt) oder andere Angebote 	10 – 12
	Lernbereich Vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Betriebserkundung im Berufsbildungsbereich der Werkstätten • Betriebserkundung in Förderstätten (Selam, Förderbereich Sandkrug) • Betriebserkundungen in verschiedenen Betrieben des allgemeinen Arbeitsmarktes 	10 – 12
	Lernbereich Vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit im Kooperationsunterricht BBS 3 (Hauswirtschaft und Gartenbau / Floristik) 	10 – 12
	Lernbereich Vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Berufswege Parcours in Kooperation mit den Werkstätten 	10 – 12
	Lernbereich Vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Praktika im Berufsbildungsbereich der Werkstätten, Förderstätten und auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt. 	10 - 12
Reflektieren der Anforderungen von Berufen vor dem Hintergrund ihrer Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten.	Lernbereich Vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Abschlussgespräche im Praktikum unter bestimmten Fragestellungen, z.B. Reflexion der erforderlichen Basiskompetenzen • Nachbereitung der Praktika • Dokumentation, z.B.in Ich-Büchern 	10- 12

Handlungsfeld 3: Nutzung der Kenntnisse bezüglich des regionalen und überregionalen Wirtschaftsraumes		
Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Umsetzung im Unterricht	Jahrgang
benennen und beschreiben Geschäftsfelder, Tätigkeitsbereiche und Ausbildungsangebote von Betrieben in der Region	Lernbereich Vorberufliche Bildung: Kennenlernen weiterer Einrichtungen nach Bedarf: <ul style="list-style-type: none"> • Inklusiv arbeitende Betriebe (Café Kurswechsel, KDW, Machbar der Werkstätten, Baumhaus) • Werkstätten in der Region (Ganderkesee, Altenoythe) • Agentur für Arbeit • Ambulanter Berufsbildungsbereich 	10 - 12
untersuchen den regionalen und überregionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt	Lernbereich Vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Thema „Arbeitsplatzwahl ist nicht regional beschränkt“ (z.B. Wunsch nach Wohnortwechsel, besondere Arbeitsangebote) 	10 - 12
beurteilen die regionalen und überregionalen Besonderheiten sowie die Infrastruktur bezüglich der Ausbildungsangebote	Lernbereich Vorberufliche Bildung, Wohnen: <ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche: Wo bieten sich interessante Arbeits- und Lebensbedingungen • Thema: Umzug wegen Arbeitsplatzwahl 	10 - 12

Handlungsfeld 4: Auswertung praktischer Erfahrungen		
Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Umsetzung im Unterricht	Jahrgang
...beschreiben ihre Praxiserfahrungen	Lernbereich Vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Reflektion Praxistag und BBS • Praktikumsberichte 	10 - 12
...stellen ihre Ergebnisse dar und veranschaulichen Praxiserfahrungen	Lernbereich Vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Z.B. Ergebnisse für die Ich-Bücher zusammenfassen • Präsentation der Praktikumserfahrungen 	10 - 12
...bewerten ihre Erfahrungen im Hinblick auf ihren weiteren Bildungsweg	Lernbereich Vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsbedingungen, Arbeitsumfeld, Gefühl der Sicherheit • Neigungen und Vorlieben formulieren • Arbeitszufriedenheit 	10 - 12

Handlungsfeld 5: Nutzung von Angeboten zur Information, Beratung bzw. Unterstützung		
Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Umsetzung im Unterricht	Jahrgang
...benennen und beschreiben Informations-, Beratungs- bzw. Unterstützungsangebote zur Berufswahl	Z.B. Handwerksmessen und Berufsmessen Agentur für Arbeit Internetrecherche BIZ Tage der offenen Tür	10-12
	Informationsveranstaltungen für Eltern und Schüler*innen zum Thema Arbeitswelt. Anbieter wie z.B. <ul style="list-style-type: none"> • gemeinnützige Werkstätten • Baumhaus Werkstatt • sonstige Förderstätten 	8 – 12

Handlungsfeld 6: Planung der Berufswahl		
Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Umsetzung im Unterricht	Jahrgang
...beschreiben Stationen im Zeitplan zur Berufswahlentscheidung	Lernbereich Vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Praxistag • Praktika • BBS - Unterricht • Berufswegeparcours • Kompetenzfeststellungsverfahren (BOGE) • Berufsberatung • Übersichtsplan „Mein Weg zum Beruf“, Ich-Bücher 	10 - 12
...beschreiben für sie relevante Ausbildungsangebote	Lernbereich vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Berufsbildungsbereich der Werkstätten • Berufsbildungswerk 	10 – 12
...verwenden ihre erworbenen Kompetenzen bei der Berufswahlentscheidung	Lernbereich vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnisse aus Praktika, BBS Kooperationsunterricht, Praxistag etc. 	10 – 12
...stellen ihre Ergebnisse dar und veranschaulichen Praxiserfahrungen	Lernbereich vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Ich-Bücher, Präsentation 	10 – 12
... überprüfen mögliche Schwierigkeiten und entwickeln Alternativen	Lernbereich vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Bewerten der Arbeitsanforderungen im Zusammenhang mit den Verdienstmöglichkeiten (WFBM, Allgemeiner Arbeitsmarkt) 	10 – 12

Handlungsfeld 7: Qualifizierte Bewerbung		
Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Umsetzung im Unterricht	Jahrgang
planen ihre Aktivitäten für ein konkretes Bewerbungsverfahren	Lernbereich Personale Bildung, Deutsch: <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Auskunft über sich geben können. • Mit Hilfe des Ich-Buchs Auskunft über sich geben können. 	10 – 12
	Lernbereich vorberufliche Bildung: <ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsfotos erstellen, wie wirke ich • Gespräche strukturiert üben • ggf. Bewerbungsunterlagen zusammenstellen 	10 – 12

Evaluation: Das Konzept zur Beruflichen Orientierung wird fortlaufend evaluiert. Die 1. Evaluation sollte nach einem Jahr erfolgen.