



Schule an der Kleiststraße

Förderschule Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Schuleigener Lehrplan

Fachbereich

Gestalten

nächste Evaluation 2020

Schuleigener Lehrplan Gestalten – Schule an der Kleiststraße, Oldenburg

Die aufgeführten Punkte orientieren sich an der Nummerierung im Kerncurriculum.

4.1 Kunst

4.1.1 Spielen, Agieren, Inszenieren

Unterrichtsinhalt, Thema	Empfehlungen (Literatur)	Primarstufe	Sekundarstufe I	Evaluation 2016/2017
Theater spielen und aufführen: Schattenspiel, kleine Theaterstücke einüben und aufführen (Adventsfeier, Schulveranstaltungen, AG)		O	O	A

4.1.2 Gestaltung im Raum

Gestaltung von Natur

Unterrichtsinhalt, Thema	Empfehlungen (Literatur)	Primarstufe	Sekundarstufe I	Evaluation 2016/2017
Natur wahrnehmen (z.B. im Eversten Holz, im Schlossgarten, an den Bodenburgteichen)	Sinneswerkstatt Landart, Ökopedia, 2009	+	+	A
Naturmaterialien aus der Umgebung sammeln, sortieren, beschreiben	s.o.	+	+	A
Mit Naturmaterialien gestalten		+	+	A

4.1.3 Gestaltung von Flächen

Farben

Unterrichtsinhalt, Thema	Empfehlungen (Literatur)	Primarstufe	Sekundarstufe I	Evaluation 2016/2017
Farben wahrnehmen, erkennen und benennen (in der Natur, an der Kleidung, zu entsprechenden Stimmungen zuordnen) Signalcharakter einer Farbe erkennen	Himmelblau, Sonnengelb und Rosarot Buch + CD, Patmosverlag, 2002	+	O	A
Grund- und Mischfarben		+	O	A
Unterschiedliche Farbtöne durch Mischen erzeugen		+	O	A

4.2 Gestaltendes Werken

4.2.5 Gestaltung mit Ton

Unterrichtsinhalt, Thema	Empfehlungen (Literatur)	Primarstufe	Sekundarstufe I	Evaluation 2016/2017
Umgang mit Ton		O	O	B

4.3. Textiles Gestalten

4.3.2 Gestaltung von und mit Textilien

Gestaltung von Fäden

Unterrichtsinhalt, Thema	Empfehlungen (Literatur)	Primarstufe	Sekundarstufe I	Evaluation 2016/2017
Fäden wickeln, drehen (Kordeln), knoten, flechten	Aber ich kann doch gar nicht textil gestalten, Verlag an der Ruhr, 2002	o	o	A

Gestaltung von Stoffen

Unterrichtsinhalt, Thema	Empfehlungen (Literatur)	Primarstufe	Sekundarstufe I	Evaluation 2016/2017
Stoffe gestalten ohne Nadel und Faden (kleben, knoten,...)		o	o	A

4.3.3 Herstellung von Textilien

Filzen

Unterrichtsinhalt, Thema	Empfehlungen (Literatur)	Primarstufe	Sekundarstufe I	Evaluation 2016/2017
Arbeitsabläufe und Gestaltungsmöglichkeiten beim Nassfilzen kennen	Biergans/ Keuck: Filzen – Neue Ideen für das textile Gestalten, 2005	o	o	A

Weben

Unterrichtsinhalt, Thema	Empfehlungen (Literatur)	Primarstufe	Sekundarstufe I	Evaluation 2016/2017
Technik und Gestaltungsmöglichkeiten des Webens mit unterschiedlichen Materialien kennen	Krebs: Textilgestaltung Staubfänger – Nein danke!, 2007	o	o	A

Legende:

+ : Verbindlich zu bearbeitendes Thema in der Stufe

O : Empfehlung zur Bearbeitung dieses Themas (nach den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler)

Evaluation:

1. Innerhalb der ersten Fachbereichskonferenz wird der Lehrplan alle drei Jahre überarbeitet.
2. Als Bewertung werden Buchstaben in die Evaluationsspalte eingetragen:
 - A. : Verbindlichkeit des Themas ist angemessen. Keine Änderung notwendig.
 - B. : Thema soll für eine andere Stufe verbindlich werden (Beschreibung, Änderung des Lehrplans).
 - C. : Thema soll aus dem Lehrplan entfernt werden (Beschreibung, Änderung des Lehrplans).
3. Gesamtbeurteilung des Lehrplanes:

Müssen andere Schwerpunkte aufgenommen werden? (Beschreibung, Änderung des Lehrplanes)
4. Veröffentlichung und Verabschiedung der Evaluationsergebnisse auf der zweiten Gesamtkonferenz des jeweiligen Schuljahres. Der Lehrplan wird auf der Schulhomepage veröffentlicht.