



Schule an der Kleiststraße

Förderschule Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Schuleigener Lehrplan

Fachbereich

Sachunterricht

nächste Evaluation 2020

Die Schülerinnen und Schüler sollen je nach Lernausgangslage und Themenschwerpunkt folgende Methoden anwenden:

- **Erkunden der Lebenswelt**
- **Betrachten und Beobachten**
- **Sammeln, Vergleichen, Ordnen und Bestimmen**
- **Fragen und Vermutungen entwickeln und diese überprüfen**
- **Mit Arbeitsmitteln sachgerecht umgehen**
- **Handlungen planen, erleben oder durchführen**

Insbesondere die Inhalte des Faches Sachunterricht beinhalten viele Möglichkeiten Schülerinnen und Schüler mit schweren Beeinträchtigungen in den Unterricht einzubeziehen.

Gesellschaft, Politik und Wirtschaft

Unterrichtsinhalt, Thema,	Empfehlungen (Literatur)	Primarstufe	Sekundarstufe I	Evaluation
Die Schülerinnen und Schüler sollen die Schulregeln kennen lernen.		+	+	A
Jährlich sollen Feuerübungen durchgeführt werden. Die Schülerinnen und Schüler sollen die Regeln zum Verhalten im Brandfall kennen und im Schulgebäude üben.		+	+	A
Öffentliche Einrichtungen kennen und nutzen lernen	Themenkiste	Polizei Feuerwehr O → O →	← O ← O Post Rettungsdienste	A
Freizeiteinrichtungen kennen und nutzen: Kiek-In, Spielplatz im Eversten Holz		+	+	A
Ämterplan		Ein Ämterplan soll bis zum Ende der Primarstufe eingeführt sein	+	A

Die Schülerinnen und Schüler lernen, sich an Entscheidungsprozessen zu beteiligen und nehmen aktiv an der Schülerversammlung teil.		Schüler der Primarstufe können ausgehend von ihren Möglichkeiten an der Schülerversammlung teilnehmen.	+	A
Thema „Meine Familie“			+	O
Klassenregeln kennen- und einhalten lernen			O	O
Kontakte zu anderen Schulen pflegen (Kooperationsschulen, Dee-Banks-School)			O	O
Kulturelle Besonderheiten unserer Region erfahren/erleben (Kohlfahrt der Sek I, Kramermarkt, Brunnenlauf, Weihnachtsmarkt, Nikolaus-Fußballturnier in Delmenhorst)			O	+

Zeit im Wandel

Unterrichtsinhalt, Thema	Empfehlungen (Literatur)	Primarstufe	Sekundarstufe I	Evaluation
Zeitliche Orientierung: Einführung und Nutzung eines Tagesplanes	Berres-Weber, A.: Geistigbehinderte lesen ihren Stundenplan, Verlag Modernes Lernen „Grafico“ – Sammlung für PC	+	+	A
Gestaltung und Teilnahme an jährlich wiederkehrenden folgenden Veranstaltungen: Adventssingen, Kulturtag, Faschingsdisco, Weihnachtsfeier, (Reitfest nach Möglichkeit)		+	+	A
Thema „Jahreszeiten“	Themenkiste	+	+	

Die Schülerzeitung „Kleistergeister“ zur Darstellung von Ereignissen in Klasse und Schule nutzen.		+	+	A
---	--	---	---	---

Raum

Unterrichtsinhalt, Thema	Empfehlungen (Literatur)	Primarstufe	Sekundarstufe I	Evaluation
Wohnen, Wohnräume wahrnehmen: Private Wohnsituationen der Schülerinnen / Schüler und Klassenkameradinnen / Klassenkameraden kennen lernen Wohnen in der Stadt, Wohnen auf dem Land, Wohnen in anderen Kulturen (Wohnräume gestalten, Zweckmäßigkeit von Wohnräumen)	Themenkiste Evtl. Nutzung der Trainingswohnung	+	+	A

Natur

Unterrichtsinhalt, Thema	Empfehlungen (Literatur)	Primarstufe	Sekundarstufe I	Evaluation
Mein Körper/Sexualerziehung Gefühle Sinne Prävention: „Nein“ sagen lernen	Themenkiste	+	+	A
Mädchen – Junge Frau - Mann		+	O	A
Körperliche Reifung, Pubertät, Hygiene, Geschlechtsverkehr, Schwangerschaft	Ehlers, K.: Sexualerziehung bei Jugendlichen mit körperlicher und	O	+ Klasse 5/6 O Klasse 7-9	A

	geistiger Behinderung, Persen			
Verhütung, Geschlechtskrankheiten, Frauenarzt, Partnerschaft, Liebe, Homosexualität	s.o.		O Klasse 5/6 + ab Klasse 7 ↑	A
Pferd und Hund als Themenschwerpunkt (Haltung, Umgang, Pflege) Siehe dazu das Reitkonzept und das Konzept zur tiergestützten Pädagogik unserer Schule	Themenkiste	+	+	A
Thema „Der Bauernhof“, Tiere und ihre Produkte	Themenkiste	+	O	
Den Schulgarten als Natur- und Freizeitbereich kennenlernen und erleben		O	O	A
Thema „Wald“	Themenkiste Besuch Eversten Holz	O	O	
Thema „Müll“	Themenkiste	+	+	

Technik

Unterrichtsinhalt, Thema	Empfehlungen (Literatur)	Primarstufe	Sekundarstufe I	Evaluation
Mit alltagsrelevanten technischen Geräten sicher umgehen können und soweit möglich Einblick in technische Abläufe bekommen und diese verstehen.		+	+	A
Die Schülerinnen und Schüler sollen für sie relevante Medien im Alltag nutzen können. Siehe dazu das Medienkonzept der Schule		O	+	A

Mobilität

Unterrichtsinhalt, Thema	Empfehlungen (Literatur)	Primarstufe	Sekundarstufe I	Evaluation
Die Förderung der Mobilität ist grundsätzliches Unterrichtsprinzip an unserer Schule. Sie beinhaltet das Bewegt-werden, sich selbst bewegen können bis hin zur selbstständigen Teilnahme am Verkehr.	Themenkiste	+	+	A
Die Schüler und Schülerinnen sollen im Rahmen ihrer Möglichkeiten lernen Schulwege selbstständig zurückzulegen (mit Fahrrad, Bus, zu Fuß).		O	O	A

Legende:

+ Verbindlich zu bearbeitendes Thema in der Stufe

O Empfehlung zur Bearbeitung dieses Themas (nach den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler)