

Schuleigener Lehrplan

Sekundarbereich II

- Der vorliegende schuleigene Lehrplan des Sekundarbereichs II ist eine schulspezifische Ergänzung zum Kerncurriculum für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Insbesondere die zentrale Lage und die gute infrastrukturelle Anbindung unserer Schule ermöglichen in den genannten Lernbereichen vielfältige außerschulische Lernanlässe und Erfahrungen.

Aufgeführte Themenbereiche und Nummerierungen dienen der Orientierung.

Themenbereich 1: Personale Bildung

Die Inhalte des Themenbereichs „Personale Bildung“ berücksichtigen zentrale Prinzipien des täglichen Unterrichts unserer Schule und finden sich in den weiteren Themenbereichen des schuleigenen Lehrplans wieder.

- 1.1 Identität
- 1.2 Kommunikation und Interaktion
- 1.3 Gesundheit
- 1.4 Mobilität
- 1.5 Kulturtechniken
- 1.6 Medien
- 1.7 Werte und Normen

1.1 Identität

Angestrebte Kompetenzen/ Hinweise und Beispiele zum Kompetenzerwerb	Empfehlungen (Literatur)	Verbindlichkeit	Evaluation
Weiterarbeit am Ich-Buch, um individuelle und persönliche Merkmale darzustellen			

1.2 Kommunikation und Interaktion

Angestrebte Kompetenzen/ Hinweise und Beispiele zum Kompetenzerwerb	Empfehlungen (Literatur)	Verbindlichkeit	Evaluation
Einsatz von Gebärden, UK, Bildsymbole Berücksichtigung grundlegender individueller Ausdrucksmöglichkeiten im Hinblick auf altersentsprechende Umgangsformen; Nähe und Distanz	siehe Konzept „Unterstützte Kommunikation“		

1.4 Mobilität

Angestrebte Kompetenzen/ Hinweise und Beispiele zum Kompetenzerwerb	Empfehlungen (Literatur)	Verbindlichkeit	Evaluation
Busfahrtraining, Mobilitätstraining innerhalb Oldenburgs, Erledigung von kleineren Einkäufen, Wege selbstständig zurücklegen (siehe Mobilitätskonzept der Schule) <ul style="list-style-type: none"> - zu öffentlichen Einrichtungen fahren - selbstständig zur BBS fahren - Praktikumsstellen selbstständig erreichen - zum Einkaufen in die Stadt fahren und sich dort orientieren 	siehe Konzept „Mobilität“		
Besorgungen und Botengänge innerhalb des Schulgebäudes			

1.6 Medien

Angestrebte Kompetenzen/ Hinweise und Beispiele zum Kompetenzerwerb	Empfehlungen (Literatur)	Verbindlichkeit	Evaluation
Verfassen von Artikeln für die Schülerzeitung	Medienkonzept		

Teilnahme an Medienprojekten (z.B. Filmwettbewerb, Zeitschriften in der Schule, Lesen verbindet etc.)			
---	--	--	--

Themenbereich 2: Gesellschaftliche Bildung

2.1 Wohnen

2.2 Freizeit und Kultur

2.3 Politik und Ökologie

2.1 Wohnen

Angestrebte Kompetenzen/ Hinweise und Beispiele zum Kompetenzerwerb	Empfehlungen (Literatur)	Verbindlichkeit	Evaluation
Einrichtung und Gestaltung von Wohnbereichen – Besuch von Einrichtungshäusern, Wohnmöglichkeiten erkunden Einhaltung von Hygieneregeln im Hauswirtschaftsunterricht Entwicklung von Kompetenzen in der Bedienung von Haushaltsgeräten wie Spülmaschine, Waschmaschine, Wäschetrockner sowie Wäschepflege (Bügeln, Mangeln, Legen)	Siehe Konzept 'Berufliche Orientierung' 2.2 Praxistag		

2.2 Freizeit und Kultur

Angestrebte Kompetenzen/ Hinweise und Beispiele zum Kompetenzerwerb	Empfehlungen (Literatur)	Verbindlichkeit	Evaluation
Pausen-Disco, Entlassungsdisco, Entlassungsfeier, Geburtstagsfeiern, jahreszeitliche Feste, Kulturetage „I's doch normal, ey!“ regelmäßiger Stufenkinotag, Besuche der Kinderbuch Messe und/oder der Niedersächsischen Schulkinowochen, Theaterbesuche Boßeltour Fußball-AG, Basketball-AG, Teilnahme an außerschulischen Sportveranstaltungen (Brunnenlauf, Basketballturnier...),			

2.3 Politik und Ökologie

Angestrebte Kompetenzen/ Hinweise und Beispiele zum Kompetenzerwerb	Empfehlungen (Literatur)	Verbindlichkeit	Evaluation
Unterrichtsgänge zu Naturräumen in Schulnähe Beteiligung an jährlichen Müllsammlungen, Mülltrennung u. Entsorgung in den Klassen Schulgarten umweltfreundlich gestalten und bewirtschaften Wahl des Klassensprechers, der Schülervertretung, Wahl, Angebote auswählen, z.B. im Praxistag, Sportgruppen, Chor			

Themenbereich 3: Vorberufliche Bildung (Siehe hierzu ergänzend das Konzept der Schule zur Beruflichen Orientierung, im Folgenden KBO genannt)

- 3.1 Arbeit und Beruf**
- 3.2 Gewerbe und Technik**
- 3.3 Hauswirtschaft und Soziales**
- 3.4 Verwaltung und Lager**
- 3.5 Dienstleistung, Einzelhandel und Service**
- 3.6 Agrarwirtschaft, Gartenbau und Floristik**

3.1 Arbeit und Beruf

Unterrichtsinhalt, Thema,	Empfehlungen (Literatur)	Verbindlichkeit	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Entsprechend der individuellen Lernvoraussetzungen der Schüler werden aus den im KC genannten Themenbereichen unterschiedlichste Aspekte unterrichtlich behandelt und erfahrbar gemacht. - Betriebsbesichtigungen auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt und den WfbM. - Durchführung von mindestens 2 mehrwöchigen Betriebspraktika sowie die Vor- und Nachbereitung. - Praktika im Förderbereich der WfbM können davon abweichen - Praxistag: Angebote aus verschiedenen Berufsfeldern - Kooperation mit der BBS 3 in den Fachbereichen Hauswirtschaft und Gartenbau/Floristik - Berufswegeparcours in Zusammenarbeit mit der WfbM - Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit 	<p>siehe auch Literatursammlung Sekundarbereich II Schulbibliothek</p> <p>siehe auch KBO 2.4</p> <p>siehe auch KBO 2.2</p> <p>siehe auch KBO 2.3 siehe auch KBO 2.6 siehe auch KBO 2.5</p>	X	

3.2 Gewerbe und Technik

Unterrichtsinhalt, Thema,	Empfehlungen (Literatur)	Verbindlichkeit	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Die Schülerinnen und Schüler lernen in den gut ausgestatteten Werkräumen im Rahmen des Werkunterrichtes bzw. durch Angebote am Praxistag unterschiedliche Materialien und Werkstoffe, Werkzeuge sowie Arbeits- und Produktionstechniken kennen. - Die Schülerfirma 'Fahrradfit' arbeitet in einer gut ausgestatteten Werkstatt im Gebäude der IGS im Rahmen des Praxistages. 	<ul style="list-style-type: none"> - siehe auch Literatursammlung im Werkraum - siehe auch KBO Anhang Schülerfirma 'Fahrradfit' 		

3.3 Hauswirtschaft und Soziales

Unterrichtsinhalt, Thema,	Empfehlungen (Literatur)	Verbindlichkeit	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Hauswirtschaftsunterricht (Nahrungszubereitung, Küchenpflege, Hygieneregeln) - Entwicklung von Kompetenzen in der Bedienung von Haushaltsgaräten wie z.B. Spülmaschine, Waschmaschine, Wäschetrockner, Backofen - Angebote am Praxistag wie z.B. Kiosk - Kooperationsunterricht im Fachbereich Hauswirtschaft in der BBS 3, Oldenburg 	<ul style="list-style-type: none"> - siehe auch Lehrplan Hauswirtschaft - siehe auch KBO 2.2 - siehe auch KBO Anhang Kooperation BBS 3 		

3.4 Verwaltung und Lager

Unterrichtsinhalt, Thema,	Empfehlungen (Literatur)	Verbindlichkeit	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende Einblicke und Lernangebote aus den Bereichen Verwaltung (Büro) und Lagerhaltung in der Schülerfirma 'Fahrradfit' und in der Dienstleistungsgruppe am Praxistag. 	<ul style="list-style-type: none"> - siehe auch KBO 2.2 		

3.5 Dienstleistung, Einzelhandel und Service

Unterrichtsinhalt, Thema,	Empfehlungen (Literatur)	Verbindlichkeit	Evaluation
- spezifische Arbeitstechniken bei der Arbeit im Schulkiosk, der Dienstleistungsgruppe und der Schülerfirma ‚Fahrradfit‘ kennenlernen.	- siehe auch KBO 2.2		

3.6 Agrarwirtschaft, Gartenbau und Floristik

Unterrichtsinhalt, Thema,	Empfehlungen (Literatur)	Verbindlichkeit	Evaluation
- Arbeiten im Schulgarten im Rahmen des Klassenunterrichtes - Arbeiten im Schulgarten am Praxistag - Kooperationsunterricht mit der BBS 3 im Fachbereich Gartenbau/Floristik	- siehe Literatursammlung SU Schulbibliothek - siehe auch KBO Anhang Schulgarten und Kooperation BBS 3		

Legende:

+ Verbindlich zu bearbeitendes Thema in der Stufe

O Empfehlung zur Bearbeitung dieses Themas (nach den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler)

Evaluation:

1. Innerhalb der ersten Konferenz des Sekundarbereichs II wird der Lehrplan alle drei Jahre evaluiert.
2. Als Bewertung werden Buchstaben in die Evaluationsspalte eingetragen:
 - A: Verbindlichkeit des Themas ist angemessen. Keine Änderung notwendig.
 - B: Thema muss modifiziert werden. (Beschreibung, Änderung des Lehrplanes).
 - C: Thema soll aus dem Lehrplan entfernt werden (Beschreibung, Änderung des Lehrplanes).
3. Gesamtbeurteilung des Lehrplanes:
Müssen andere Schwerpunkte aufgenommen werden? (Beschreibung, Änderung des Lehrplanes)
4. Veröffentlichung und Verabschiedung der Evaluationsergebnisse auf der zweiten Gesamtkonferenz des jeweiligen Schuljahres.
Der Lehrplan wird auf der Schulhomepage veröffentlicht.