



Schule an der Kleiststraße

Förderschule Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Förderkonzept

nächste Evaluation 2021

1. Therapien

- In der Schule werden in folgenden Bereichen Therapien angeboten:
 - Physiotherapie
 - Ergotherapie
 - LogopädieKonzepte zu den einzelnen Therapiebereichen finden sich im Anhang.
 - Die Therapien werden durch pädagogische Mitarbeiterinnen in therapeutischer Funktion durchgeführt.
 - Die Therapien finden in Einzeltherapie, Gruppentherapie oder im Klassenunterricht statt.
2. Förderplanbesprechungen
- Es finden 4 Förderplanbesprechungen im Schuljahr statt. Sie sollten möglichst zwischen Herbst- und Weihnachtsferien liegen.
 - Pro Termin werden in jeder Klasse die Förderziele für zwei Schüler besprochen. Es wird für jeden Schüler pro Schuljahr ein Förderplan erstellt.
 - An den Förderplanbesprechungen nehmen das Klassenteam und einzelne Therapeuten nach Bedarf teil. Zu Beginn des Schuljahres wird ein Plan erstellt, der die Koordination der Termine ermöglicht.
 - In den Förderplanbesprechungen werden die Förderziele für Unterricht und Therapie festgelegt und der Therapiebedarf festgestellt. Hierzu wird ein einheitliches Förderplanformular verwendet (siehe Anhang).
3. Vergabe der Therapieplätze
- In den Zeugniskonferenzen wird der Therapiebedarf aller Schüler gesammelt.
 - Zwischen Zeugniskonferenzen und Ende des Schuljahres findet eine Verteilerkonferenz, bestehend aus Schulleitung, Therapeuten und Stufenleitungen, statt. Diese entscheidet auf Grundlage der Förderpläne und der Ergebnisse der Zeugniskonferenzen über die Vergabe der Therapien.
 - Wenn es nicht genügend Therapieplätze gibt, wird eine Warteliste erstellt. Dies wird im Förderplan der Schüler vermerkt, und sie werden im nächsten Schuljahr bevorzugt behandelt.
 - Planänderungen müssen nach erfolgter Absprache mit dem Klassenteam mit der Schulleitung abgestimmt werden.

Evaluation

1. Das Förderkonzept wird alle drei Jahre evaluiert:
2. Jeder Punkt des Konzepts wird durchgearbeitet und notwendige Änderungen werden eingefügt. Hierbei sind insbesondere folgende Gesichtspunkte von Relevanz;
 - Transparenz der Vergabe der Therapieplätze
 - Verbesserte Zusammenarbeit von Therapeuten und Klassenteams
 - Effizienz der Förderplanbesprechungen
3. Die Ergebnisse der Evaluation werden auf der zweiten Gesamtkonferenz des jeweiligen Schuljahres vorgestellt und dort verabschiedet. Das Konzept wird auf der Schulhomepage veröffentlicht.



Förderplan

Name: _____

Schuljahr:	Klasse:	Schulbesuchsjahr:
Klassenteam:		

Therapien im laufenden Schuljahr (S = Einzeltherapie, Gr = Gruppentherapie, K = Klassenunterricht, W = Variabel)

Ergotherapie:	
Sprachtherapie:	
Krankengymnastik:	

Bemerkungen (Medikamente, Hilfsmittel etc.):

Förderschwerpunkte in folgenden Bereichen:

- Lern- und Arbeitsverhalten
- Sozial-Emotionales Verhalten

Lernbereiche Primarstufe und Sekundarstufe 1:

- Mathematik Sachunterricht Bewegung/Sport
- Musik Hauswirtschaft Gestalten
- Kommunikation/Deutsch

Lernbereiche Sekundarstufe 2:

- Personale Bildung Gesellschaftliche Bildung
- Vorberufliche Bildung

Besonderes:

Förderplan für _____ für den Zeitraum _____

Unterrichtlicher Förderschwerpunkt	Lernausgangslage	Erwartete Kompetenz	Maßnahmen	Bemerkungen/ Reflexion
Therapeutischer Förderschwerpunkt	Ausgangslage	Therapeutisches Ziel	Maßnahmen	Bemerkungen/ Reflexion

Bemerkungen / Reflexion: A: Maßnahme erfolgreich abgeschlossen B: Maßnahme zeigt Erfolg, wird weitergeführt
 C: Maßnahme wird variiert D: Maßnahme nicht erfolgreich, wird abgebrochen